

Processo Seletivo para Preenchimento de Vagas Remanescentes para Ingresso em 2024/1 e 2024/2 nos Cursos de Graduação na Modalidade Presencial para Portador de Diploma

PORTADOR DE DIPLOMA

CADERNO DE QUESTÕES

26/11/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 05
Língua Estrangeira Moderna: Inglês ou Espanhol	06 a 10
Literatura	11 a 15
Geografia	16 a 22
História	23 a 30
Biologia	31 a 35
Física	36 a 40
Química	41 a 45
Matemática	46 a 60
Prova de Redação	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Que cada poema seja o número um.

- Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
- Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova de redação. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
- O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
- Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

PROCESSO SELETIVO

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 05.

Texto 1**Quilombolas usam estilingues para restaurar caatinga em Pernambuco**

Um brinquedo de criança ganhou nova função em comunidades quilombolas do sertão de Pernambuco. Os estilingues, também chamados de baladeiras, antes usados para derrubar passarinhos, agora lançam sementes para reflorestar áreas degradadas da caatinga.

O projeto Recupera Caatinga, da ONG Chapada, mobilizou 270 famílias em atividades de conscientização ambiental, entre capacitações e vivências em grupos. A proposta aproveita o conhecimento ancestral dos povos quilombolas sobre as plantas nativas do bioma e articula ações de recaatingamento, envolvendo de crianças a idosos. [...]

O agricultor Rafael de Souza Rodrigues, 25, diz que viu sua comunidade, Jatobá 2, mudar de atitude no cuidado com o meio ambiente.

“Os mais velhos tinham uma visão diferente da caatinga, antes só queriam tirar dela e não pensavam em repor. Faziam lenha e cerca com baraúna, árvore muito rara. Com o projeto, a gente conseguiu explicar a importância de preservar uma árvore centenária”.

O jovem, que cresceu na comunidade, ajudou indicando as áreas de plantio. Os estilingues foram usados como estratégia para alcançar locais de difícil acesso, como morros e territórios de pedras.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2023/10/quilombolas-usam-estilingues-para-restaurar-caatinga-em-pernambuco.shtml>>. Acesso em: 13 out. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 01

De acordo com o que se lê no excerto do texto, seu título ressalta no projeto a circunstância de

- (A) conflito.
- (B) integração.
- (C) abandono.
- (D) investimento.

QUESTÃO 02

Para evitar termos mais violentos como “caçar” ou “matar” no trecho “antes usados para derrubar passarinhos”, o texto recorre à figura de

- (A) eufemismo.
- (B) hipérbole.
- (C) paradoxo.
- (D) ironia.

QUESTÃO 03

A transformação alcançada pelo projeto é destacada no texto por meio do uso de

- (A) depoimento em discurso direto.
- (B) comparação com outros projetos.
- (C) retomada histórica da degradação.
- (D) apologia à credibilidade da ONG.

QUESTÃO 04

O sujeito do primeiro período do texto é recuperado pelo sujeito do segundo por meio de processo coesivo

- (A) dêitico.
- (B) conectivo.
- (C) elíptico.
- (D) anafórico.

QUESTÃO 05

No período “O jovem, que cresceu na comunidade, ajudou indicando as áreas de plantio”, a oração intercalada classifica-se gramaticalmente como subordinada

- (A) substantiva subjetiva.
- (B) adverbial condicional.
- (C) adjetiva explicativa.
- (D) substantiva predicativa.

RASCUNHO

Leia o Texto 2 para responder às questões de 06 a 08.

Texto 2

Brigadeiros

We've heard that if you attend any party in Brazil, chances are good you'll find brigadeiros on the sweets table. These confections are the country's official "national truffle." Now, for a limited time, you can get the Trader Joe's version of these treats in our freezers.

Trader Joe's Brigadeiros are made for us in Portugal, where they're also a treasured confection. Our authentic recipe includes sweetened condensed milk, cream, cocoa, and cultured butter. This combination creates a rich, dense, chocolatey ball of fudge. Each soft sphere is rolled in real chocolate sprinkles, providing a pleasant textural contrast – not to mention more chocolate flavor. But you may ask: why the name?

Brigadeiros were first popularized during the Brazilian presidential election of 1945, when Brazilian women (who just recently had gained the right to vote), made mounds & mounds of these bonbons and sold them in support of their candidate, Brigadier Eduardo Gomes. While Gomes lost the election, one might say that the rest of the country still won, as the popularity of "brigadier's candy" proliferated.

Pick up a box of nine Trader Joe's Brigadeiros in our freezers today, and you'll also feel like you've won – maybe not an election, but certainly an opportunity to share in this international delight!

Disponível em: <<https://www.traderjoes.com/home/products/pdp/brigadeiros-075459>>. Acesso em: 14 out. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 06

O texto apresenta os brigadeiros como

- (A) a popular Brazilian sweet treat often found at parties.
- (B) a Brazilian delicacy known for its spicy flavors.
- (C) the most popular dessert served at children's parties in Brazil.
- (D) the perfect dessert for any Brazilian chocolate lover.

QUESTÃO 07

O terceiro parágrafo do texto

- (A) announces a shop's version of brigadeiros and describes the ingredients and the making of the confection.
- (B) provides historical context by explaining how brigadeiros got their name and their role in Brazilian history.
- (C) highlights the rich and chocolatey texture of the confection making them the perfect combination for dessert.
- (D) implies that cooking and eating brigadeiros is a delightful experience no one will ever regret it.

QUESTÃO 08

Das frases a seguir, retiradas do texto, qual tem a função conativa?

- (A) "These confections are the country's official 'national truffle.'"
- (B) "Our authentic recipe includes sweetened condensed milk, cream, cocoa, and cultured butter."
- (C) "Pick up a box of nine Trader Joe's Brigadeiros in our freezers today..."
- (D) "Brigadeiros were first popularized during the Brazilian presidential election of 1945..."

Leia o Texto 3 para responder às questões 09 e 10.

Texto 3



Disponível em: <https://www.reddit.com/brigadeiros_fudgy_bonbons_>. Acesso em: 14 out. 2023.

QUESTÃO 09

Ao ler a frase da embalagem "Melt-in-your-mouth treats from Portugal", um internauta reage e posta o seguinte comentário online: "That packaging is a war declaration against Brazil". Tal comentário

- (A) expressa seu contentamento com a forma como os brigadeiros estão sendo apresentados como uma iguaria popular do Brasil pela Trader Joe's.
- (B) mostra sua curiosidade para saber qual é a diferença entre os brigadeiros tradicionais do Brasil e a nova versão da Trader Joe's.
- (C) revela sua expectativa de que a rede de supermercados Trader Joe's venha a público dizer que houve um mal-entendido ocasionado por um erro nos dizeres da embalagem.
- (D) reflete sua opinião de que a frase na embalagem dos brigadeiros da Trader Joe's é uma provocação ou desrespeito ao Brasil, já que eles são tradicionalmente um doce brasileiro.

QUESTÃO 10

Na frase “Keep frozen”, a palavra “frozen” é um

- (A) verbo.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) advérbio.

RASCUNHO**RASCUNHO**

Leia o Texto 2 para responder às questões 06 e 07.

Texto 2

MEGA CÁRCEL PARA PANDILLEROS GENERA POLÉMICA EN EL SALVADOR

El gobierno del presidente Nayib Bukele ensalza la construcción de una mega prisión para recluir a miles de pandilleros en El Salvador, pero diversos sectores sostienen que, con el impulso de semejante proyecto carcelario, en lugar de escuelas y hospitales, no se resolverán los problemas de seguridad a largo plazo y, además, atentaría contra los derechos humanos en el país centroamericano.

En el 2022 la cifra de muertes violentas por cada 100.000 habitantes fue de 3.495 homicidios, la más baja de las últimas décadas, de acuerdo con el gobierno. Sin embargo, ello no incluye los cerca de 120 asesinatos de supuestos pandilleros que murieron en presuntos enfrentamientos con las fuerzas de seguridad.

Para la lucha contra el crimen, la Corte Suprema de Justicia de El Salvador declaró grupos terroristas a las pandillas Mara Salvatrucha y Barrio 18, que según las autoridades están involucradas en el narcotráfico y la delincuencia organizada, y que extorsionan a comerciantes y empresas de transporte y asesinan a quienes se niegan a pagar.

ALEMÁN, Marcos. *Mega cárcel para pandilleros genera polémica en El Salvador*. Disponível em:

<<https://www.latimes.com/espanol/eeuu/articulo/2023-02-03/mega-carcel-para-pandilleros-genera-polemica-en-el-salvador>>. Acesso em: 14 out. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 06

Conforme expõe o jornalista Marcos Alemán, o megapresídio construído em El Salvador recebeu as críticas de alguns setores desse país centro-americano porque impede

- (A) mostrar a posição do governo do presidente salvadorenho.
- (B) alcançar uma diminuição dos homicídios desde o ano 2022.
- (C) albergar os milhares de envolvidos com o crime organizado.
- (D) chegar a uma solução sustentável em longo prazo à insegurança.

QUESTÃO 07

O termo “pandilla”, tal como é usado no texto, equivale, em português, a

- (A) turma.
- (B) torcida.
- (C) gangue.
- (D) guerrilha.

Leia Texto 3 para responder às questões 08 e 09.

Texto 3

EL ESPAÑOL RESISTE EN FILIPINAS

La antigua lengua vehicular de Filipinas dejó una huella indeleble en el país asiático, pero estuvo a punto de desaparecer. Ahora experimenta un repunte gracias a la globalización. Entrevistado, el Prof. Galván, del Instituto Cervantes, en Manila, la capital, señala que la pandemia no ha hecho mella. Las clases online han facilitado el enrolamiento de alumnos de otras provincias de Filipinas o de aquellos que, aun viviendo en Manila, no podían trasladarse a la sede del instituto por culpa del congestionado tráfico de la capital. “Sin embargo, estos nuevos estudiantes de español, que lo adquieren como segunda o tercera lengua, no buscan aprender el idioma de sus ancestros o profundizar en las raíces hispanas de Filipinas, sino que lo hacen por razones económicas”, indica Galván. Debido a la mano de obra barata y al amplio dominio del inglés en Filipinas, el país se ha convertido en el nuevo siglo en el centro mundial de call centers. En los últimos años, éstos se enfocan a público hispano, por lo que hablar español se traduce en mayor sueldo.

GÓMEZ ARMAS, Sara. *El español resiste en Filipinas*. Disponível em: <https://www.coolt.com/ideas/espanol-resiste-en-filipinas_24_102.html> Acesso em: 14 out. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 08

No texto, o professor entrevistado menciona que a recente pandemia supôs a

- (A) incorporação ao instituto de discentes antes impossibilitados de estudar pelas dificuldades para o deslocamento.
- (B) consideração de a língua espanhola poder ser a língua veicular para as Filipinas enfrentarem a globalização.
- (C) diminuição temporária do número de alunos matriculados nas aulas de inglês no instituto da capital filipina.
- (D) renovação das metodologias para o ensino e a aprendizagem online de línguas estrangeiras em Manila.

QUESTÃO 09

A motivação apontada pela qual as pessoas jovens nas Filipinas decidem aprender espanhol é

- (A) recuperar a língua falada pelos seus antepassados.
- (B) tentar conseguir um emprego mais bem remunerado.
- (C) opor outra língua estrangeira ao domínio do inglês.
- (D) contribuir à projeção no exterior da identidade das ilhas.

QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

**LOS YOUTUBERS Y
LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD
ADOLESCENTE**

En las relaciones sociales, cabe señalar que los youtubers tienen pocos vídeos donde expongan sus ideas sobre la familia, los amigos o las parejas aunque destacan la importancia que ha tenido el apoyo familiar en la construcción de su identidad, especialmente en la identidad de género. Teniendo en cuenta que los iguales y la familia son una fuente importante de apoyo social es necesario preguntarse el porqué de estas ausencias. Una hipótesis al respecto sería que en su rol de consejero y modelo a seguir, lo que prevalece es la autorrevelación como estrategia para generar empatía y ganar suscriptores. En ese sentido, lo que priorizarían es hablar de sí mismos como personas independientes y maduras.

PEREZ-TORRES, Vanesa; PASTOR-RUIZ, Yolanda; ABARROU-BEN-BOUBAKER, Sara. Los youtubers y la construcción de la identidad adolescente. *Comunicar*, vol. 26, n. 55, 61-70. Hueva: abr./jun. 2018. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-32932018000200061&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 15 out. 2023. [Adaptado].

O texto é um fragmento de um artigo acadêmico no qual os pesquisadores perguntaram-se por que os youtubers adolescentes mencionam pouco, nos seus vídeos, a sua família e os seus amigos. Para a reflexão acerca de uma justificativa, os pesquisadores contemplaram a hipótese de que essa atitude visa a criar a imagem de pessoas

- (A) solitárias.
- (B) resilientes.
- (C) autônomas.
- (D) contestatárias.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

De sorte que quem o contorna [o planalto central do Brasil], seguindo para o norte, observa notáveis mudanças de relevos: a princípio o traço contínuo e dominante das montanhas, precintando-o, com destaque saliente, sobre a linha projetante das praias, depois, no segmento de orla marítima entre o Rio de Janeiro e o Espírito Santo, um aparelho litoral revolto, feito da envergadura desarticulada das serras, riçado de cumeadas e corroído de angras, e escancelando-se em baías, e repartindo-se em ilhas, e desagregando-se em recifes desnudos, à maneira de escombros do conflito secular que ali se trava entre os mares e a terra; em seguida, transposto o 15º paralelo, a atenuação de todos os acidentes – serranias que se arredondam e suavizam as linhas dos taludes, fracionadas em morros de encostas indistintas no horizonte que se amplia; até que em plena faixa costeira da Bahia, o olhar, livre dos anteparos de serras que até lá o repulsam e abreviam, se dilata em cheio para o ocidente, mergulhando no âmago da terra amplíssima lentamente emergindo num ondear longínquo de chapadas (...)

Este facies geográfico resume a morfogenia do grande maciço continental.

CUNHA, Euclides. *Os sertões*. 2. ed. São Paulo: Ubu Editora/Edições SESC, 2019. p. 17.

Mediante o trecho destacado de *Os sertões* quanto ao contexto histórico brasileiro e à história da literatura no Brasil, a exemplo de prosadores brasileiros do início do século XX como João do Rio, Graça Aranha e Lima Barreto, a prosa de Euclides da Cunha

- (A) descreve as belezas naturais da geografia brasileira.
- (B) aprofunda o ufanismo da literatura produzida no Brasil.
- (C) analisa a realidade brasileira em relação ao espaço.
- (D) trata da vida rural no Brasil da virada do século XIX para o XX.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

Assaltaram a gramática

Assaltaram a gramática
Assassinaram a lógica
Meteram poesia
na bagunça do dia a dia
Sequestraram a fonética
Violentaram a métrica
Meteram poesia
onde devia e não devia
Lá vem o poeta
com sua coroa de louro,
Agrião, pimentão, boldo
O poeta é a pimenta
do planeta!
(Malagueta!)

SALOMÃO, Wally. Assassinaram a gramática. In: NETO, Amador Ribeiro (Org.). *Poesia marginal – antologia poética (Geração Mimeoógrafo – Anos 1970)*. João Pessoa: UFPB. p. 56-57.

Wally Salomão foi um dos poetas representativos da Poesia marginal brasileira, atuante na década de 1970. Dentre as características desse movimento literário, destaca-se em “Assaltaram a gramática”

- (A) uma representação de poeta que trabalha livremente a linguagem.
- (B) o engajamento político contra o academicismo na literatura.
- (C) uma figuração de poeta que se apresenta de modo soberbo.
- (D) o emprego de recursos formais destacados no poema.

QUESTÃO 13

Leia o texto a seguir.

mocidade independente

Pela primeira vez infringi a regra de ouro e voei pra cima sem medir as consequências. Por que recusamos ser proféticas? E que dialeto é esse para a pequena audiência de serão? Voei pra cima: e agora, coração, no carro em fogo pelos ares, sem uma graça atravessando o estado de São Paulo, de madrugada, por você, e furiosa: e agora, nesta contramão.

CESAR, Ana Cristina. *A teus pés*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016. p. 16.

Quanto à relação típica da poesia a respeito do eu lírico em face de emoções, pensamentos e realidade vivida, o poema em prosa “mocidade independente”, de Ana Cristina Cesar, representa um indivíduo que

- (A) necessita quebrar as regras sociais para afirmar-se como integrante da juventude.
- (B) rompe com os padrões impelido pelos sentimentos para realizar seu desejo.
- (C) adequa-se à realidade vigente para ser socialmente aceito como jovem.
- (D) desequilibra-se diante de um forte sentimento para viver o momento intensamente.

RASCUNHO

QUESTÃO 14

O romance é conhecido como gênero literário que apresenta variedade na unidade narrativa a partir de várias linguagens, conforme o ponto de vista do narrador e o perfil das personagens, bem como a representação histórica e social da realidade. Isso ocorre diversamente no romance porque

- (A) o romance conta histórias que atendem à realidade social de cada região.
- (B) o gênero literário em prosa representa os falares das sociedades.
- (C) a experiência vivida no cotidiano das pessoas é representada no romance.
- (D) a extensão do romance permite a multiplicidade linguística e discursiva.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

São Paulo é o maior centro industrial da América do Sul: O pessoal da tecelagem soletra no cocoruto imperialista do “camarão” que passa. A italianinha matinal dá uma banana pro bonde. Defende a pátria.

— Mais custa! O maior e o Brás!

Pelas cem ruas do Brás, a longa fila dos filhos naturais da sociedade. Filhos naturais porque se distinguem dos outros que têm tido heranças fartas e comodidade de tudo na vida. A burguesia tem sempre filhos legítimos. Mesmo que as esposas virtuosas sejam adúlteras comuns.

A rua Sampson se move inteira na direção das fábricas. Parece que vão se deslocar os paralelepípedos gastos.

Os chinelos de cor se arrastam sonolentos ainda e sem pressa na segunda-feira. Com vontade de ficar para trás. Aproveitando o último restinho da liberdade.

GALVÃO, Patrícia [Pagu]. *Parque industrial*. Rio de Janeiro: José Olympio Editora. p. 17.

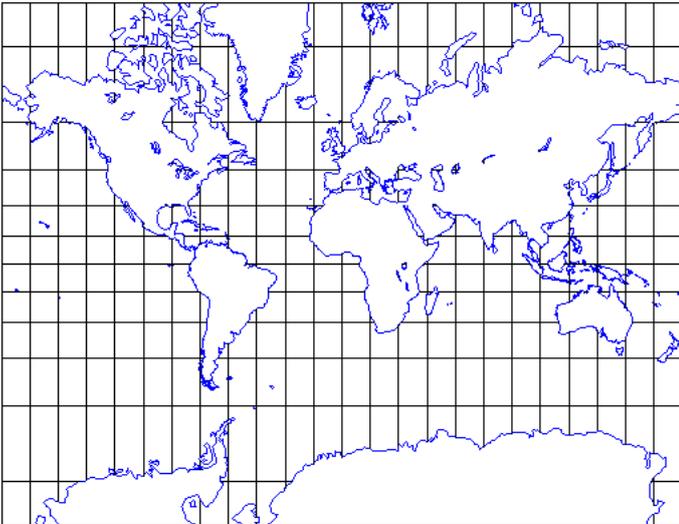
O excerto destacado corresponde à primeira página de *Parque industrial*, romance de Patrícia Galvão (Pagu). Quanto aos recursos expressivos e estilísticos do excerto, destaca-se

- (A) um resumo social da vida em São Paulo pelo cotidiano das pessoas.
- (B) o realismo social paulistano em face da vida dos operários das fábricas.
- (C) a fragmentação devido à topicalização dos parágrafos e o recurso ao colóquio.
- (D) uma progressão textual de causa e consequência sem rigores gramaticais.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Observe a projeção cartográfica a seguir.



A figura se refere à projeção cartográfica de Mercator, elaborada em 1569. Trata-se de uma das projeções mais conhecidas no mundo. Considerando as propriedades das projeções, a de Mercator é uma projeção

- (A) conforme, com o cruzamento de paralelos e meridianos em ângulos retos. Nesse tipo de projeção, os ângulos são conservados e as áreas apresentam deformações.
- (B) equivalente, que apresenta bastante deformidade em torno de um ponto devido à variação da escala. Nesse tipo de projeção, há conservação das áreas e distorção dos ângulos.
- (C) equidistante, sem deformidades lineares, ou seja, as distâncias estão condizentes com o terreno apenas em uma direção. Nesse tipo de projeção, preservam-se as distâncias, mas deformam-se as áreas e os ângulos.
- (D) afilática, que deixa de preservar forma, ângulo, distância ou área. Porém, nesse tipo de projeção, há minimização das deformações em conjunto.

QUESTÃO 17

A Ucrânia foi invadida pela Rússia em fevereiro de 2022 e esse fato provocou uma crise entre os países ocidentais, especialmente entre os Estados Unidos (EUA) e o presidente russo Vladimir Putin. Desde então, as relações entre a maioria dos países europeus ficaram estremecidas, sendo que os EUA estão de um lado e a Rússia do outro. Dentre os motivos que ocasionaram essa guerra está

- (A) a instalação de arsenal nuclear em território polonês.
- (B) o fim das exportações de alimentos da União Europeia para a Rússia.
- (C) a intenção da Ucrânia em ingressar na OTAN.
- (D) a entrada de imigrantes ilegais ucranianos em território húngaro.

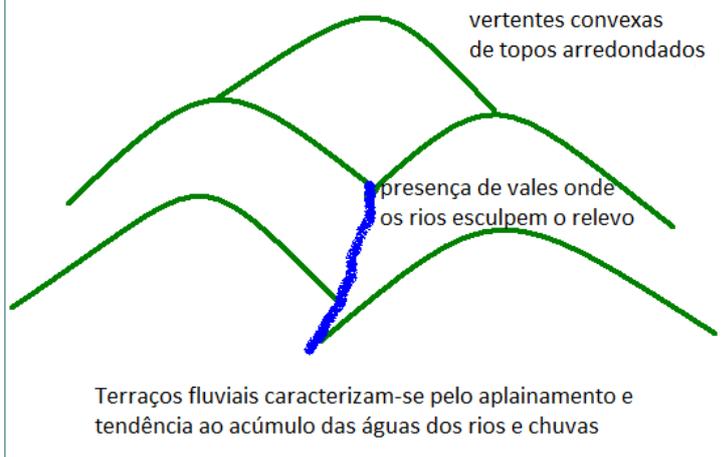
QUESTÃO 18

O planeta Terra realiza um movimento que leva 1 (um) ano para se completar, que é a volta em torno do Sol. Nesse tempo, ocorre um fenômeno astronômico no qual um hemisfério recebe mais luz solar do que o outro. O fenômeno que dá início às estações do inverno e do verão é o

- (A) equinócio.
- (B) solstício.
- (C) afélio.
- (D) periélio.

QUESTÃO 19

Observe a imagem a seguir.

ESQUEMATIZAÇÃO DOS MARES DE MORROS

Disponível em: <https://hiperligados.blogspot.com/2011/01/blog-post_02.html>. Acesso em: 15 out. 2023.

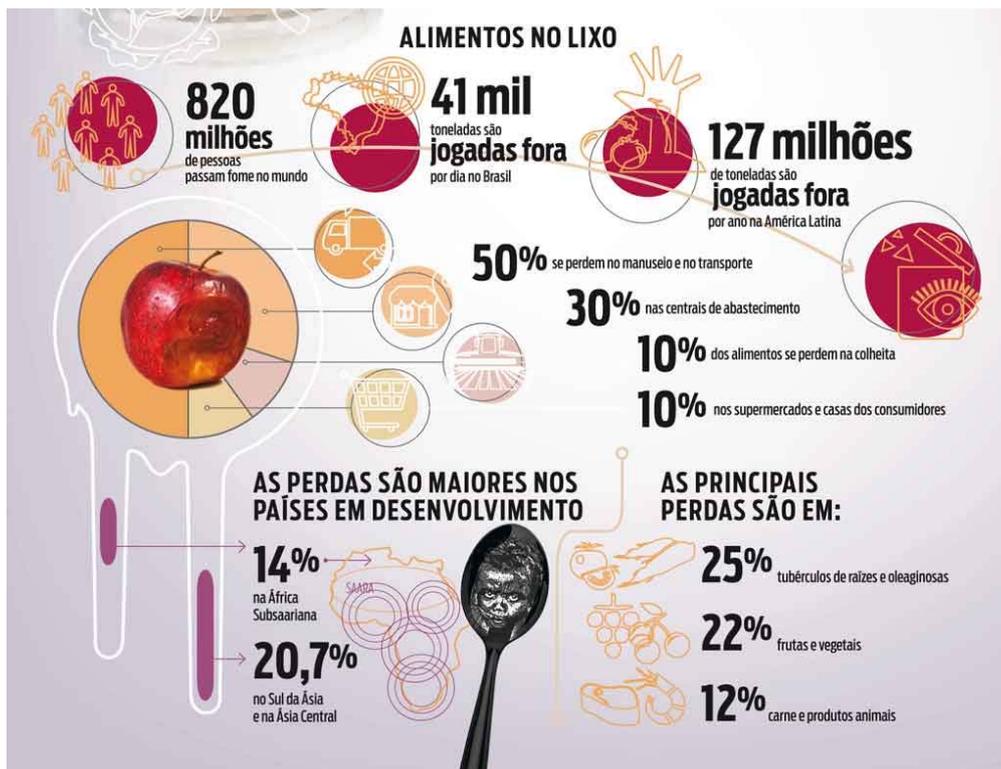
A imagem se refere ao domínio

- (A) das florestas equatoriais.
- (B) dos cerrados e matas galerias.
- (C) das florestas tropicais atlânticas.
- (D) das coxilhas subtropicais e pradarias.

RASCUNHO

QUESTÃO 20

Observe o infográfico a seguir.



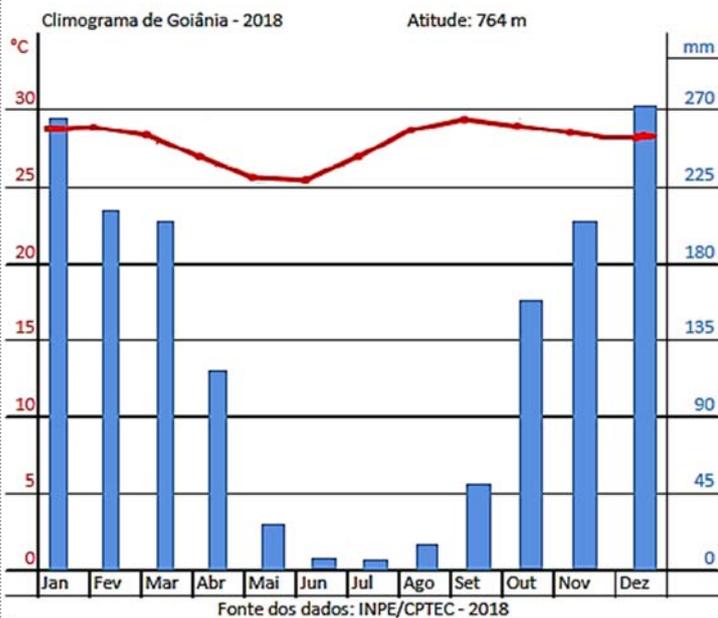
Disponível em: <<https://istoedinheiro.com.br/fome-no-mundo-e-desperdicio-na-mesa/>>. Acesso em: 17out. 2023.

A questão alimentar no Brasil é extremamente complexa: ao mesmo tempo que o país produz alimentos, também convive com a fome. O infográfico acima demonstra a

- (A) concentração de vendas de alimentos e aumento da rede varejista no país.
- (B) quantidade e variedade de desperdício de alimentos na cadeia alimentar.
- (C) interferência do aumento da renda no consumo de alimentos diversificados.
- (D) limitação de produtos disponíveis, causando uma dieta monótona.

QUESTÃO 21

Observe o climograma a seguir.



O climograma é um gráfico que representa as variações de temperatura e precipitações durante um ano. Ao ler o gráfico, percebe-se que no

- (A) início da primavera a umidade aumenta.
- (B) verão a cidade é quente e seca.
- (C) inverno tem-se menor amplitude térmica diária.
- (D) início do outono é frio e seco.

QUESTÃO 22

A Cordilheira dos Andes é uma vasta cadeia montanhosa, a mais extensa do mundo. Ela se localiza na América do Sul e atravessa sete países. O fenômeno que deu origem aos Andes é chamado de orogênese e se refere

- (A) à erupção de vulcões.
- (B) ao choque de duas placas tectônicas.
- (C) à atuação de forças exógenas como chuva e vento.
- (D) à separação de placas oceânicas.

QUESTÃO 23

Goiás, inicialmente, não foi considerada uma cidade de excepcional valor pelos critérios técnicos do SPHAN (hoje IPHAN). Seu legado colonial era visto como pobre e singelo, frente ao de outras cidades como Diamantina e Ouro Preto, em Minas Gerais. Em 1978, porém, o centro histórico da cidade foi incluído na lista do patrimônio nacional, constituindo-se em importante documento do período da

- (A) modernização e industrialização do Centro-Oeste.
- (B) expansão agrícola e interiorização do governo.
- (C) colonização e mineração no interior do país.
- (D) urbanização e transferência da capital.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir.

Acerca do fechamento de rádios, [...] não podemos deixar de citar o caso da Rádio 13 de maio, administrada por membros da Igreja Católica, situada no interior da cidade de Goiás, antiga capital do Estado, fechada em 1965. No acervo do IPEHBC, no microfilme do jornal Cinco de Março, é possível identificar o alvoroço noticiado na época, juntamente com a notícia de movimentos de protestos estudantis. No fechamento da rádio vários estudantes que também eram radialistas foram presos, acusados de “subverter a ordem pública” com discursos a favor da democracia em oposição ao regime nos programas de rádio (Jornal Cinco de Março, março de 1965).

MORAES, Nayara Cristian. *Sonoridades goianas em tempos autoritários: festivais de música em Goiás durante a Ditadura Militar Brasileira (1966-1985)*. Dissertação (Mestrado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal de Goiás. Goiânia, 2017, p. 62.

O trecho citado no enunciado se refere a um contexto político brasileiro marcado por governos

- (A) totalitários.
- (B) autoritários.
- (C) democráticos.
- (D) aristocráticos.

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir.

As pessoas que habitam esta terra, desde a Ilha de Cozumel até a ponta de Yucatán... são de estatura mediana, de corpos e gestos bem proporcionados, diferenciando-se apenas pelos ornamentos que distribuem por seus corpos... Algumas [casas] possuem na entrada um amplo pátio onde constroem os altares e adoratórios para seus ídolos... Não começam nenhuma atividade do dia sem antes queimar incenso nas ditas mesquitas, e algumas vezes sacrificam seus próprios corpos... Todo o sangue que corre oferecem àqueles ídolos, espalhando-o por todas as partes daqueles oratórios ou elevam-no para o céu...

CORTEZ, Hernan. *A conquista do México*. Porto Alegre: L&PM, 1996.

O excerto da narrativa do século XVI, registrada por um conquistador espanhol na América, está centrado na

- (A) representação do outro.
- (B) valorização da diferença.
- (C) inferiorização do indígena.
- (D) comparação com o europeu.

QUESTÃO 26

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://aventurasnahistoria.uol.com.br>>. Acesso em: 16 out. 2023.

A imagem evidencia uma situação que ocorreu durante a Idade Média europeia, quando as pessoas utilizavam essa vestimenta como forma de

- (A) resistência ao frio.
- (B) confronto na guerra.
- (C) enfrentamento à fome.
- (D) proteção contra a peste.

QUESTÃO 27

Leia o texto a seguir.

Indígena/etnia

Para designar o indivíduo, use o termo indígena; não use o termo índio. Indígena significa “originário, aquele que está ali antes dos outros” e valoriza a diversidade de cada povo. Para se referir ao dia 19 de abril, use Dia dos Povos Indígenas (com iniciais maiúsculas). Não use Dia do Índio.

Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br>>. Acesso em: 16 out. 2023.

A orientação que consta no sítio eletrônico da Secretaria de Comunicação Social do Senado brasileiro questiona o uso de um termo forjado pelos

- (A) colonizadores portugueses.
- (B) historiadores brasileiros.
- (C) iluministas franceses.
- (D) imigrantes alemães.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

Rio de Janeiro, 22 de novembro de 1910

Il.mo e Ex.mo Sr. Presidente da República Brasileira
Cumpra-nos comunicar a V. Ex.a, como Chefe da Nação brasileira: Nós, marinheiros, cidadãos brasileiros e republicanos, não podendo mais suportar a escravidão na Marinha brasileira, a falta de proteção que a Pátria nos dá; e até então não nos chegou; rompemos o negro véu que nos cobria aos olhos do patriótico e enganado povo.

Disponível em: <<http://www.franklinmartins.com.br>>. Acesso em: 14 out. 2023.

O fato ao qual o documento está relacionado motivou uma das mais ousadas ações militares na história das forças armadas do Brasil, conhecida como

- (A) Revolução Constitucionalista.
- (B) Movimento Tenentista.
- (C) Revolta da Chibata.
- (D) Revolta da Armada.

QUESTÃO 29

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<http://www.arteafricana.usp.br>>. Acesso em: 12 out. 2023.

Essa estatueta é uma peça da arte luba-hemba, da República Democrática do Congo. Durante muito tempo, ela não foi incluída na história universal da arte, pois até o século XVIII era considerada

- (A) primitiva.
- (B) perigosa.
- (C) confusa.
- (D) abstrata.

QUESTÃO 30

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://brainly.com.br/tarefa/10326676>>. Acesso em: 17 out. 2023.

A tirinha se refere a um contexto geopolítico do século XX marcado pela divisão

- (A) de Israel em dois territórios rivais.
- (B) da Alemanha em duas nações distintas.
- (C) da América em duas áreas de colonização.
- (D) da Europa em duas zonas político-econômicas.

QUESTÃO 31

Leia o texto a seguir.

Representam a maior parte das plantas atuais do mundo visível; incluindo algumas de suas características, como os vasos condutores e as flores [...]. Dentre as famílias mais representativas no Brasil encontram-se: Fabaceae, Orchidaceae, Asteraceae, Poaceae, Rubiaceae, Melastomataceae, Bromeliaceae, Myrtaceae, Euphorbiaceae e Apocynaceae, estas dez famílias equivalem a 53% da flora na Mata Atlântica, Cerrado e Caatinga.

MENDES, R. M. S.; CHAVES, B. E. *Sistemática vegetal: noções básicas*. 2. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015.

O grupo descrito acima é o das

- (A) gimnospermas.
- (B) angiospermas.
- (C) briófitas.
- (D) pteridófitas.

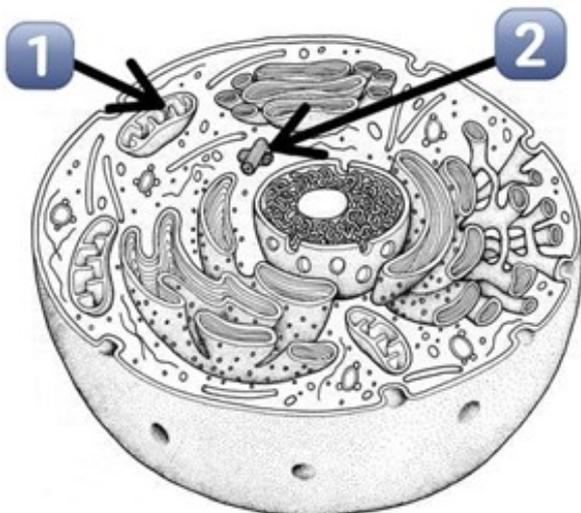
QUESTÃO 32

As verminoses ainda estão entre as doenças que afetam a população brasileira. Medidas profiláticas simples podem preveni-las, como evitar banhos em lagoas com a presença de caramujos e ingerir carnes bem cozidas. Essas medidas previnem, respectivamente a

- (A) filariose e a teníase.
- (B) esquistossomose e a cisticercose.
- (C) filariose e a cisticercose.
- (D) esquistossomose e a teníase.

QUESTÃO 33

Observe a imagem a seguir.



AMABIS, J. M. *Biologia das células*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.

As pontas das setas indicam algumas organelas, que estão numeradas em um e dois. O nome e a função dessas organelas são, respectivamente:

- (A) 1 - Cloroplasto: participação na fotossíntese; 2 - Lisossomo: digestão intracelular.
- (B) 1 - Cloroplasto: participação na fotossíntese; 2 - Complexo de Golgi: secreção celular.
- (C) 1 - Mitocôndria: produção de energia; 2 - Centríolo: formação de cílios e flagelos.
- (D) 1 - Mitocôndria: produção de energia; 2 - Ribossomo: produção de proteína.

QUESTÃO 34

Leia o texto a seguir.

[...] ocupa uma área de 150.355 Km², possuindo quase 2% do território nacional e é constituído principalmente por savana estépica alagada. [...] A região é uma planície aluvial influenciada por rios que drenam a bacia do Alto Paraguai, onde se desenvolve uma flora e fauna de rara beleza e abundância. [...] A vegetação, dependendo da altitude, envolve as gramíneas, árvores de médio porte, plantas rasteiras e arbustos. A fauna [...] é bastante diversificada, composta por uma infinidade de formigas, cupins, aranhas, mosquitos e diferentes cobras.

Instituto Brasileiro de Florestas, 2020. Disponível em: <<https://www.ibflorestas.org.br/bioma>>. Acesso em: 12 out. 2023.

O texto descreve qual bioma brasileiro?

- (A) Pampa.
- (B) Pantanal.
- (C) Cerrado.
- (D) Caatinga.

QUESTÃO 35

Líquens e micorrizas exemplificam a relação ecológica chamada de

- (A) mutualismo.
- (B) protocooperação.
- (C) comensalismo.
- (D) amensalismo.

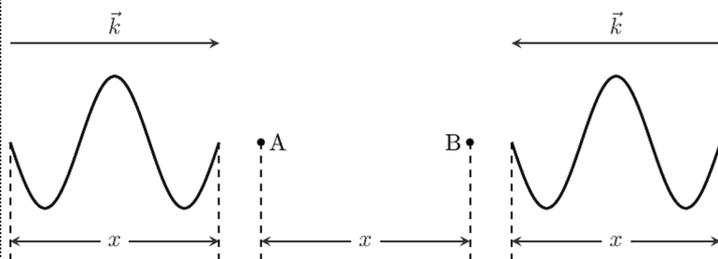
QUESTÃO 36

Um trem em um movimento retilíneo percorre uma distância D , entre duas cidades. A primeira metade do percurso é feita com uma velocidade v_1 e a segunda com uma velocidade v_2 . Qual é a velocidade média do trem entre as duas cidades?

- (A) $(v_1 + v_2)/2$
 (B) $(v_1 \cdot v_2)/(v_1 + v_2)$
 (C) $(v_1 \cdot v_2)/2(v_1 + v_2)$
 (D) $(2v_1 \cdot v_2)/(v_1 + v_2)$

QUESTÃO 37

O diagrama a seguir mostra duas ondas viajando uma em direção a outra, com a mesma velocidade em um meio uniforme.



Quando ambas as ondas estão na região entre os pontos A e B, elas irão sofrer um fenômeno chamado de

- (A) difração.
 (B) refração.
 (C) reflexão.
 (D) interferência.

QUESTÃO 38

Um cilindro de oxigênio com volume de 50 litros tem uma pressão manométrica inicial de 150 atm e uma temperatura de 27 °C. Depois dá retirada de uma parte de oxigênio do cilindro, a pressão manométrica cai para 116 atm. e sua temperatura cai para 17 °C. Considere o oxigênio como um gás ideal e que sua massa molecular é 32 g/mol. Nessas condições, qual é a massa de oxigênio retirada do cilindro em kg?

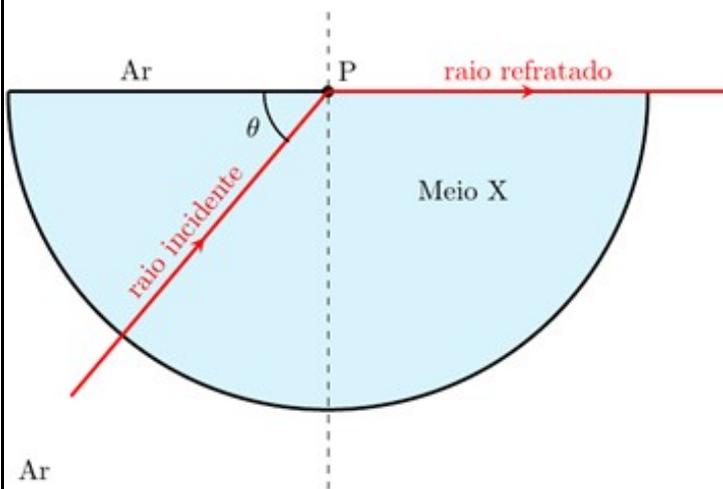
Dado

$$R = 8,0 \times 10^{-5} \text{ m}^3 \text{ atm}/(\text{K mol}).$$

- (A) 1,0.
 (B) 5,0.
 (C) 8,0.
 (D) 10,0.

QUESTÃO 39

Em um experimento para determinar o índice de refração de um meio para um dado comprimento de onda, realiza-se o experimento mostrado no diagrama a seguir. Incide-se um raio de luz com frequência de $5,0 \times 10^{14}$ hertz com um ângulo $\theta = 60^\circ$ no meio X, e ele é refratado no ponto P.



O comprimento de onda do raio de luz no meio X, considerando que para o ar a velocidade da luz é $c = 3,0 \times 10^8$ m/s e $n_{\text{ar}} = 1,0$ é

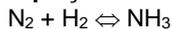
- (A) $1,2 \times 10^{-7}$ m.
 (B) $3,0 \times 10^{-7}$ m.
 (C) $5,2 \times 10^{-7}$ m.
 (D) $6,0 \times 10^{-7}$ m.

QUESTÃO 40

Um cabo elétrico é constituído por um único fio de cobre com raio de 9 mm, tem uma resistência de 6 Ω . O cabo é substituído por 6 fios de cobre isolados e de mesmo comprimento, sendo que o raio de cada fio é de 3 mm. A resistência total deste cabo com 6 fios é de

- (A) 9 Ω .
 (B) 36 Ω .
 (C) 72 Ω .
 (D) 216 Ω .

Leia a Equação 1 para responder às questões 41 e 42.

Equação 1**QUESTÃO 41**

A amônia é sintetizada por um processo conhecido como Haber-Bosch. A equação, não balanceada, representa a reação em equilíbrio de sua síntese. Os números inteiros que apresentam corretamente os coeficientes estequiométricos após o balanceamento da equação, respectivamente, são:

- (A) 1; 2; 3.
 (B) 1; 3; 2.
 (C) 2; 3; 1.
 (D) 3; 2; 1.

QUESTÃO 42

A expressão da constante de equilíbrio químico da equação, após balanceada, em termos de pressões parciais é:

- (A) $K_p = (pN_2)(pH_2)^3$
 (B) $K_p = \frac{(pNH_3)^2}{(pN_2)^3(pH_2)}$
 (C) $K_p = (pNH_3)^2$
 (D) $K_p = \frac{(pNH_3)^2}{(pN_2)(pH_2)^3}$

QUESTÃO 43

Segundo as teorias ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis, na reação da amônia com a água, ela reagirá como

- (A) um ácido de Arrhenius, pois ela aceita um próton da água.
 (B) uma base de Lewis e de Bronsted, pois ela doa o seu par de elétrons e recebe o próton da molécula de água.
 (C) um ácido de Lewis, pois ela aceita um dos pares de elétrons disponíveis na molécula de água.
 (D) uma base de Bronsted, pois a sua dissociação iônica em água libera o ânion hidroxila.

QUESTÃO 44

Qual é o pH de uma solução aquosa de amônia, a 25°C, cuja concentração de íons hidroxila no equilíbrio representado pela equação $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{NH}_4^+ + \text{OH}^-$ é igual a $2,0 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$?

Dado

$$\log 2 = 0,301$$

- (A) 1,13.
 (B) 1,37.
 (C) 11,30.
 (D) 13,70.

QUESTÃO 45

Observe o quadro a seguir, em que estão descritos alguns dados da Ficha de Informação e Segurança de Produto Químico (FISPQ).

Quadro – Dados da FISPQ de Hidróxido de amônio comercial

Elementos apropriados da rotulagem:

ELEMENTOS DO RÓTULO	DADOS
Identificação do produto e telefone de emergência do fornecedor.	Nome comercial: AMÔNIA SOLUÇÃO 28%, HIDRÓXIDO DE AMÔNIO, SOLUÇÃO 28% (NH_4OH). Sinônimo: AMÔNIA (SOLUÇÃO AQUOSA DE). • Telefone de emergência: - Emergência Ambiental. • DDG (0800) 0111- - (0800) 7071- - 24 HORAS.
Composição química:	NH_3 , 28 a 29% (massa/massa). H_2O , 72 a 71 % (massa/massa).

Disponível em: <<https://www.farmacia.ufmg.br/wp-content/uploads/2018/10/FISPQ-Hidr%C3%B3xido-de-am%C3%B4nia-28.pdf>>. Acesso em: 16 out. 2023. [Adaptado].

Considere a FISPQ e os seguintes dados do produto comercial: densidade = 0,880 g/mL; massa molar = 35,04 g/mol. Qual é o volume em mililitros, aproximadamente, necessário para se preparar 1 (um) litro da solução de NH_4OH com concentração igual a 1,0 mol/L?

- (A) 3,98.
 (B) 14,2.
 (C) 39,8.
 (D) 142.

QUESTÃO 46

Leia o texto a seguir.

O maior exportador de grãos em 2020 foram os Estados Unidos com 138 milhões de toneladas. O Brasil está em segundo lugar com 122 milhões de toneladas. “Nos próximos 5 anos o Brasil deverá superar os Estados Unidos em exportação...”. [...] “E até 2050 a produção brasileira de grãos poderá superar os 500 milhões de toneladas...”.

Disponível em: <<https://exame.com/brasil/brasil-deve-superar-os-estados-unidos-e-se-tornar-maior-exportador-de-graos-do-mundo/>>. Acesso em: 12 out. 2023.

Qual será a porcentagem de aumento de toneladas exportadas pelo Brasil, atingindo a expectativa para o ano de 2050, em relação ao exportado pelo Brasil em 2020?

- (A) 378%
- (B) $100(500/122)\%$
- (C) $100(378/122)\%$
- (D) $100(500/378)\%$

QUESTÃO 47

Os 3 ganhadores do Prêmio Nobel de Física de 2023 conseguiram descobrir, em suas pesquisas, os processos rápidos de um feixe de laser que dura apenas um Attosegundo, isto é, dura um bilionésimo de um bilionésimo de segundo. Um Attosegundo é tão curto que há tantos em um segundo, quanto segundos desde o início do universo. Um feixe de laser que dure 650 Attosegundos, em segundos, dura

- (A) $6,5 \times 10^{-18}$
- (B) $6,5 \times 10^{-16}$
- (C) $6,5 \times 10^{-14}$
- (D) $6,5 \times 10^{-12}$

QUESTÃO 48

No plano cartesiano xOy , o conjunto de todos os pontos (x, y) que satisfazem à inequação $x - y < -1$ é o semi-plano aberto determinado pela reta

- (A) $y = -x - 1$, e que contém o ponto $U(-2, -1)$.
- (B) $y = x + 1$, e que contém o ponto $U(-2, 1)$.
- (C) $y = x - 1$, e que contém o ponto $U(-2, -1)$.
- (D) $y = -x + 1$, e que contém o ponto $U(-2, 1)$.

QUESTÃO 49

Considere as funções reais $f(u) = 1/(u^2 - 1)$ e $g(x) = (x^2 - 1)^3$. Qual é o domínio da função $y = f(g(x))$?

- (A) $\{x \text{ real} \mid x \text{ é diferente de } 0 \text{ e de } \pm 1\}$
- (B) $\{x \text{ real} \mid x \text{ é diferente de } 0 \text{ e de } \pm \sqrt{2}\}$
- (C) $\{x \text{ real} \mid x \text{ é diferente de } 0 \text{ e de } \pm 2\}$
- (D) $\{x \text{ real} \mid x \text{ é diferente de } 0 \text{ e de } \pm \sqrt{3}\}$

QUESTÃO 50

Qual é a equação da circunferência que é tangente ao eixo x , em ponto de abscissa positiva, e passa pelos dois pontos $P(0, 2)$ e $Q(0, 8)$?

- (A) $(x - 4)^2 + (y - 5)^2 = 25$
- (B) $(x - 5)^2 + (y - 4)^2 = 25$
- (C) $(x - 4)^2 + (y - 5)^2 = 16$
- (D) $(x - 5)^2 + (y - 4)^2 = 16$

QUESTÃO 51

Quais são os valores reais de x , tais que a função $f(x) = a^x + a^{-x}$ tenha imagem igual a 4?

- (A) $\log_a(2 \pm \sqrt{2})$
- (B) $\log_a(2 \pm \sqrt{3})$
- (C) $\log_a(3 \pm \sqrt{3})$
- (D) $\log_a(3 \pm \sqrt{2})$

QUESTÃO 52

No sistema (I), de duas equações lineares nas incógnitas x e y , figura um parâmetro t (um valor real que será uma constante a ser escolhida), representado a seguir.

$$(I) \quad x + (1 - t)y = 1 \text{ e } 2x - (1 + t)y = 1.$$

Qual condição sobre t garante que todas as soluções x e y , que dependem de t , sejam sempre positivas?

- (A) $-3 < t < 0$
- (B) $0 < t < 3$
- (C) $t > 3$
- (D) $t < 3$

QUESTÃO 53

Em uma urna há 10 bolas, sendo 6 brancas, duas vermelhas e duas verdes. Para o sorteio de dois prêmios, a primeira bola retirada foi de cor verde. Retirando-se ao acaso, qual é a probabilidade de a segunda bola sorteada ser de cor vermelha?

- (A) 1/10
- (B) 1/9
- (C) 2/9
- (D) 2/10

QUESTÃO 54

Dois triângulos são semelhantes e a razão de semelhança entre os lados correspondentes é 2. Neste caso, a razão de semelhança entre as áreas é

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 8.

QUESTÃO 55

Dado o número complexo $x = 1/2 + (\sqrt{3}/2)i$, com $i = \sqrt{-1}$, teremos que x^n é um número real quando n é igual a

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.

QUESTÃO 56

A função afim cujo gráfico é a reta que passa pelos pontos de intersecção dos gráficos das funções quadráticas $f(x) = 2x^2 + x + 1$ e $g(x) = x^2 + x + 2$ é dada por

- (A) $y = 2x + 3$
- (B) $y = x + 2$
- (C) $y = 2x + 1$
- (D) $y = x + 3$

QUESTÃO 57

Dada a matriz $\begin{bmatrix} x & x \\ 110 & x \end{bmatrix}$, o valor de x para o qual o determinante seja mínimo é

- (A) 52.
- (B) 53.
- (C) 54.
- (D) 55.

QUESTÃO 58

Dois empresas concorrem pela liderança na produção de açúcar. A atual líder de mercado tem, em 2023, uma produção anual de 60 mil toneladas e sua produção cresce 10% ao ano. A segunda colocada tem uma produção anual de 20 mil toneladas e a produção cresce 20% ao ano. Usando-se $\log(3) = 0,477$, $\log(1,1) = 0,041$ e $\log(1,2) = 0,079$, após quantos anos a segunda empresa deve superar a líder atual?

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.

QUESTÃO 59

O conjunto dos números reais tais que $x^2 - 4 \geq 0$ e $-x + 4 \geq 0$, é dado por:

- (A) $(-\infty, -2] \cup [2, \infty)$
- (B) $(-\infty, -2] \cup [2, 4]$
- (C) $(-\infty, 0] \cup [2, 4]$
- (D) $(-\infty, 0] \cup [2, \infty)$

QUESTÃO 60

Ao simplificar a expressão $\log_2(2 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{23})^{23}$, obtemos

- (A) 483.
- (B) 506.
- (C) 529.
- (D) 552.

REDAÇÃO**Instruções**

Você deve desenvolver um dos gêneros oferecidos nas propostas de construção textual. O tema é único para os dois gêneros e deve ser desenvolvido segundo a proposta escolhida. O texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases. Quando for necessário, a transcrição deve estar a serviço do seu texto. Independentemente do gênero escolhido, o seu texto **NÃO** deve ser assinado.

Tema:**ANALFABETISMO FUNCIONAL: COMO RESOLVER ESSE PROBLEMA?****Coletânea****Texto 1:**

Analfabetismo funcional é caracterizado quando os alunos escolarizados ainda apresentam dificuldades em buscar, avaliar e organizar informações de modo a aprender, resolver problemas e tomar decisões para a vida. As resultantes desse fator têm gerado a limitação social e intelectual de grande parte da população, e gerado sérios problemas para o desenvolvimento educacional no Brasil.

MATOS, E. M. B.; MATOS, B. de S.; ALVES, F. R. V. Analfabetismo funcional: reflexões sobre o desenvolvimento educacional no Brasil. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, [S. l.], v. 7, n. 6, p. 575–592, 2021. Disponível em: <<https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/1412>>. Acesso em: 09 nov. 2023. [Adaptado].

Texto 2:**Analfabetismo funcional atinge 29% da população brasileira**

Visando mudar esse cenário, Jaraguá do Sul desenvolveu projetos de incentivo à leitura em 32 escolas do município

Os dados da alfabetização no Brasil estão longe de serem ideais. Segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) Contínua Educação de 2019, do IBGE, são 11 milhões de brasileiros analfabetos. Mas os dados preocupam mais ainda quando se fala em analfabetismo funcional – a incapacidade de, mesmo sabendo ler, compreender e interpretar textos e ideias e fazer operações matemáticas. Estudos estimam que até 29% da população brasileira seja analfabeta funcional – pessoas que encontram dificuldades em encontrar emprego, se qualificar na carreira e até mesmo em organizar a vida e as finanças pessoais.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/especial-publicitario/prefeitura-municipal-de-jaragua-do-sul/viver-jaragua/noticia/2021/11/12/analfabetismo-funcional-atinge-29percent-da-populacao-brasileira.ghtml>>. Acesso em: 07 nov. 2023.

Texto 3:**Escolas brasileiras ainda formam analfabetos funcionais**

Cerca de 29% da população brasileira tem dificuldades para ler textos e aplicar conceitos de matemática; para especialistas, dados refletem a falta de investimentos na educação

Neste sábado, 14 de novembro, o Brasil comemora o Dia Nacional da Alfabetização, mas com pouco a comemorar, diante dos 29% da população que ainda possuem dificuldades para interpretar e aplicar textos e realizar operações matemáticas simples no cotidiano. O dado é do Indicador de Analfabetismo Funcional (Inaf), divulgado em

2018, que classifica como analfabetos funcionais os brasileiros que encontram barreiras em suas vidas como cidadãos, incluindo o mercado de trabalho.

Desenvolvido pelo Instituto Paulo Montenegro em parceria com a ONG Ação Educativa e realizado pelo Ibope Inteligência, o Inaf é aplicado a brasileiros entre 15 e 64 anos de idade por meio de teste que analisa habilidades e práticas de leitura, de escrita e de matemática voltadas ao cotidiano. De acordo com os resultados, a classe de analfabetos funcionais é dividida em dois grupos: os absolutos, 8%, que não conseguem ler palavras ou frases e números telefônicos, por exemplo, e os rudimentares, 21%, que têm dificuldade para identificar ironias e sarcasmos em textos curtos e realizar operações simples, como cálculo de dinheiro.

Disponível em: <<https://jornal.usp.br/atualidades/escolas-brasileiras-ainda-formam-analfabetos-funcionais/>>. Acesso em: 08 nov. 2023.

Texto 4:

Analfabetismo funcional freia o crescimento econômico

Equipe Inaf

Segundo dados do Inaf 2018, um em cada quatro trabalhadores do país é considerado analfabeto funcional, cenário que impacta o setor produtivo brasileiro tanto em época de crise como nos momentos de aquecimento econômico

No Brasil, quando o mercado de trabalho está aquecido e há empregos disponíveis, fica menos evidente o impacto da qualidade da mão de obra no desenvolvimento econômico do país. Em tempos favoráveis, as empresas contratam em maior volume e preocupam-se menos com a qualificação de seus funcionários. Com isso, mesmo os trabalhadores com baixo nível de alfabetismo encontram seu posto, ainda que assumindo funções de menor complexidade. Como não há preocupação com o crescimento profissional desses trabalhadores, o investimento na sua qualificação é praticamente nulo.

Nos períodos difíceis, a conta chega em dobro. Os trabalhadores menos qualificados são os primeiros a perder o emprego. Caso tivessem oportunidade de sair dos níveis mais baixos do alfabetismo funcional quando contratados, o cenário em tempos amargos poderia ser menos traumático, uma vez que, na época de fartura, o crescimento seria mais sustentável. Nas condições atuais, porém, perdem as empresas e os indivíduos.

Disponível em: <<https://alfabetismofuncional.org.br/analfabetismo-funcional-freia-o-crescimento-economico/>>. Acesso em: 08 nov. 2023.

Texto 5:



Disponível em: <<https://www.ambientelegal.com.br/os-analfabetismos-do-seculo-xxi/>>. Acesso em: 09 nov. 2023.

Propostas de redação

A – Artigo de opinião

O artigo de opinião é um gênero do discurso argumentativo que tem a finalidade de expressar o ponto de vista do autor a respeito de um determinado tema. A validade da argumentação é evidenciada pelas justificativas de posições assumidas pelo autor ao apresentar informações e opiniões que se complementam ou se opõem. No texto, predominam seqüências expositivo-argumentativas.

Suponha que você foi convidado por um jornal de circulação local para escrever um artigo de opinião a respeito do tema **“As consequências do analfabetismo funcional”**. Seus argumentos devem explicitar um ponto de vista que demonstre a causa e a consequência desse problema. Ademais, indique soluções de como resolvê-lo.

B – Carta de leitor

De natureza persuasivo-argumentativa, a carta de leitor é um gênero discursivo no qual o leitor manifesta sua opinião sobre assuntos publicados em jornal, revista ou em outro veículo de comunicação, dirigindo-se ao editor ou ao autor de um texto publicado, isto é, a carta do leitor é um texto utilizado em situação de ausência de contato imediato entre remetente e destinatário que não se conhecem, atendendo a diversos propósitos comunicativos como opinar, agradecer, reclamar, solicitar, elogiar, criticar etc. O texto da carta é caracterizado pela construção da imagem do interlocutor e por estratégias de convencimento. Os argumentos do autor buscam convencer o destinatário a acatar o seu ponto de vista e suas ideias.

Escreva uma carta de leitor a um jornal de circulação local, comentando a reportagem **“Escolas brasileiras ainda formam analfabetos funcionais”**. No seu texto, aborde as causas, as consequências e os meios de resolução desse problema. Para escrever sua carta, considere as características interlocutivas próprias desse gênero. Não identifique o remetente da carta.

C – Conto

O conto é um gênero do discurso narrativo. Sua configuração material é pouco extensa. Essa característica de síntese exige um número reduzido de personagens, esquema temporal e espacial econômico e um número limitado de ações. O narrador constrói o ponto de vista a partir do qual a história será contada. O enredo estabelece um único conflito. No desenvolvimento do texto, o conflito poderá ou não ser solucionado.

Imagine uma situação em que uma personagem considerada analfabeta funcional enfrente algum obstáculo ou problema de comunicação devido à falta de compreensão do código. A história que você vai criar deve estabelecer um conflito envolvendo **as consequências do analfabetismo funcional para o desenvolvimento do indivíduo**.

ATENÇÃO

Em qualquer uma das propostas que você escolher, o seu texto NÃO deve ser assinado.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30